

Schoolgids 2023-2024



GAANDER*wijs*
samen ontdekken voor de toekomst

Inhoud

Onze missie.....	5
Samen.....	5
Ontdekken.....	5
Voor de toekomst.....	5
Onze visie.....	5
Je ontwikkelt een stevige basis.....	5
Je bent onderdeel van onze (mini)samenleving.....	5
Je ontdekt de wereld.....	5
Schoolbeschrijving.....	7
Schoolgebouw.....	7
Overige voorzieningen.....	7
Adresgegevens van de school.....	7
Schoolbestuur PRO8.....	7
Organisatie.....	7
Het team.....	7
Opleidingsschool.....	9
Groepsamenstelling.....	9
Schooltijden.....	9
.....	10
De inrichting van ons onderwijs.....	11
Onze pijlers.....	11
.....	12
Lesaanbod.....	14
Feesten, vieringen en schoolse activiteiten.....	15
Goed om te weten.....	17
Voor het eerst naar school.....	17
Parro en overig contact.....	17
Toestemming gebruik beeldmateriaal.....	17
Eten en drinken.....	17
Mobiele devices van thuis.....	17
Hoofd Luis.....	17
Vervanging en het naar huis sturen van leerlingen.....	17
Rookvrij schoolterrein.....	18
Gaanderwijzer.....	18
Website www.gaanderwijs.nl	18

Kwaliteitszorg	19
Leerlingvolgsysteem	19
Ondersteuning en begeleiding	20
Ondersteuning binnen de school	20
Passend onderwijs	20
Interne begeleiding	20
Zorg in de groep	20
Meer- en hoogbegaafdheid	22
Playing for succes	22
Het ondersteuningsteam	22
Extra of verkorte leertijd	22
Veiligheid op school	23
Meldcode	23
Verwijsindex	23
Sociale veiligheid	23
Interne vertrouwenspersoon	24
Jeugdgezondheidszorg (JGZ)	24
Schorsing en verwijdering	24
Ouderbetrokkenheid op Gaanderwijs	25
Ouder-en-kind Inloopavond	25
Oudervertelgesprekken	25
Kindgesprekken	25
Oudergesprekken	25
Kwaliteitenkaart	25
Voorlopige adviesgesprekken	25
De medezeggenschapsraad	26
De gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR)	26
De oudervereniging	26
Vrijwillige ouderbijdrage	26
.....	27
Gescheiden ouders	28
Ouder zonder ouderlijk gezag	28
Klachten en geschillen	29
Verzekeringen	29
Verantwoordelijkheden m.b.t. persoonlijke eigendommen	29
Na de basisschool	30

Gegevens die aan de VO-school worden verstrekt	30
Overdracht naar het voortgezet onderwijs.....	30
What's next Achterhoek.....	30
Evaluatie	30
Aanmelden, zorgplicht, leerplicht en verlof.....	31
Aanmelden en zorgplicht	31
Leerplicht.....	31
Verlofaanvraag	31
Toelichting op de verlofmogelijkheden buiten de schoolvakanties.....	31
Extra vakantieverlof	31
Gewichtige omstandigheden, tien schooldagen per schooljaar of minder	32
Gewichtige omstandigheden, meer dan tien schooldagen per schooljaar.....	32
Instemming MR met schoolgids	34



Onze missie

Alle kinderen op Gaanderwijs verdienen een eerlijke kans op een mooie toekomst. Dat betekent dat ons pedagogisch en didactisch handelen is afgestemd op dat wat onze kinderen nodig hebben. Het kind staat centraal, ouders en school werken samen en ondersteunen het kind vanuit de eigen rol en betrokkenheid.

Samen

Gaanderwijs is een school waar je je veilig, gezien en geborgen voelt. Bij ons leef, speel, leer en werk je samen met anderen. We helpen jou zelfstandig te leren. Samen ontdekken we wie je bent, wat je nodig hebt en waar je voor wilt gaan.

Ontdekken

Er valt zoveel te ontdekken: over de wereld, over jezelf en de ander. We laten je een ontdekkingsreis ervaren in een uitdagende omgeving. We houden rekening met jouw groeikracht en begeleiden je om het beste uit jezelf te halen.

Voor de toekomst

De toekomst is aan jou! Op Gaanderwijs leer je de juiste vaardigheden en kennis die je nodig hebt, nu en in de toekomst. Je leert hier om initiatief te tonen en ondernemend te zijn. Je leert om te plannen en ontwerpen en verantwoorde keuzes te maken.

Onze visie

Op Gaanderwijs ontdek je dat je groeit met vallen en opstaan. Je bekijkt de wereld om je heen vanuit nieuwsgierigheid en leert verantwoordelijkheid te nemen voor jouw plek op de wereld. Dat doe je door deze te verkennen en te leren begrijpen én vanuit samenzijn en samen leren in een groep. Want goed onderwijs gaat over meer dan alleen taal, rekenen en lezen. Ze zijn goed voorbereid op hun toekomst en kunnen zich (later) redden in onze maatschappij.

Je ontwikkelt een stevige basis

We willen onze kinderen het vertrouwen geven dat ze altijd kunnen leren en daardoor groeien. Goed kunnen lezen en rekenen is essentieel voor kinderen. Een stevige basis rondom taal, lezen en rekenen zorgt voor een optimale ontwikkeling en biedt een mooie basis voor de toekomst. We werken doelgericht en afgestemd op de ontwikkelbehoefte van de kinderen, we doen wat werkt!

Je bent onderdeel van onze (mini)samenleving

We werken schoolbreed aan democratisch burgerschap en sociale competenties. Dat doen we onder andere door gebruik te maken van het programma Vreedzaam. Onze school is de oefenplaats voor de echte wereld: hier mag je struikelen en we helpen je weer opstaan. Met Vreedzaam bieden we de kinderen de brede blik op de wereld en leren hen hoe ze hun steentje bij kunnen dragen.

Je ontdekt de wereld

Kinderen zijn van nature vrije, nieuwsgierige en onderzoekende mensen. Met ontwikkelingsgericht onderwijs werken we aan de hand van thema's met betekenisvolle activiteiten. Kinderen krijgen kennis over de wereld en ontwikkelen hun leerspielen. Het onderzoek binnen een thema levert een belangrijke bijdrage aan het leerproces.



Samen ontdekken voor de toekomst

Schoolbeschrijving

Op Gaanderwijs is iedereen welkom, ongeacht maatschappelijke, culturele en levensbeschouwelijke achtergrond. We zijn onderdeel van het bestuur PRO8 en zijn autonoom in het realiseren en het uitvoeren van ons onderwijs.

Schoolgebouw

Samen met voetbalvereniging VVG '25 gebruiken we het MFA (multifunctionele accommodatie) aan de Pelgrimstraat te Gaanderen. Het gebouw ligt in een rustige, groene omgeving met een prachtig speelplein. Het gebouw is ingericht voor eigentijds onderwijs met de mogelijkheid om samen met VVG '25 gebruik te maken van elkaars ruimten en faciliteiten. Humankind maakt tevens gebruik van twee ruimtes: een peuteropvang en BSO.

Overige voorzieningen

De voor- en naschoolse opvang en kinderdagverblijf van Humankind is ondergebracht in het gebouw. Aan de overkant van de straat is ook een opvanglocatie van Humankind gevestigd. We werken als partners samen aan de opvang en onderwijs van de kinderen, zoveel mogelijk vanuit de doorgaande lijn.

Voor onze lessen beweegonderwijs maken we gebruik van sporthal "De Pol" die ook direct tegenover de school is gesitueerd. De Bibliotheek Op School (BOS) maakt gebruik van een ruimte in het gebouw en is drie keer per week geopend.

Adresgegevens van de school

Pelgrimstraat 59c
7011 BJ Gaanderen
0315 325767

Schoolbestuur PRO8

Postbus 159
7000 AD Doetinchem
0314 - 362406
Algemeen e-mailadres: secretariaat@PRO8.nl
Voorzitter van bestuur: dhr Bart van der Ent
Tel. 0314-354290
E-mail: B.vanderent@PRO8.nu
Website: www.PRO8.nu

Organisatie

Onze school telt op dit moment ongeveer 330 kinderen verdeeld over 14 groepen. We werken met een leerstofjaarklassensysteem: de leerstof is evenwichtig verdeeld over de schooljaren. We werken met zowel combinatiegroepen als enkele groepen.

Het team

Het team bestaat uit professionals van leerkrachten, leerkrachtondersteuners, intern begeleiders en ander onderwijsondersteunend personeel. De taakverdeling voor het jaar 2023-2024 ziet er als volgt uit:

De taakverdeling 2023-2024

	Ma	Di	Wo	Do	vr
1/2a	Marieke	Marieke	Kim V.	Marieke	Marieke
1/2b	Kelly	Kelly	Kelly	Kelly	Kelly
1/2c	Laura Alicia	Laura Alicia	Laura	Rianne	Rianne
3a	Conny	Conny	Conny	Conny	Marjon
3b	Naomie	Esmée	Naomie	Naomie	Naomie
4a	Jordy	Jordy	Jordy	Jordy	Jordy
4b	Tessa	Tessa	Tessa	Tessa	Tessa
5a	Maarten Jael	Maarten Jael	Sabine	Maarten	Maarten
5b	Kris	Kris	Kris	Kris	Kris
6a	Kim B	Kim B	Chantal	Chantal	Chantal
6b	Lotte	Angeliene	Lotte	Lotte	Angeliene
7	Hanneke	Hanneke	Hanneke	Hanneke	Hanneke
8a	Claudia	Claudia	Ellen	Ellen	Ellen
8b	Carrie	Carrie	Carrie	Carrie	Carrie
IB onderbouw		Henriëke		Henriëke	Henriëke
IB bovenbouw	Sabine	Sabine			Sabine
Leerkracht- ondersteuner	Heidi Esmée	Heidi Esmée	Heidi	Heidi Esmée	
Onderwijsassistent			Anna	Anna Bo	Bo
Vakdocent muziek		Angela			
Kindercoaching		Chantal			
Conciërge	Peter	Peter	Peter	Peter	Peter
Administratie		Ina			
Directie	Wendy	Wendy	Wendy	Wendy	Wendy
MT – lid Opleider in school	Kim V	Kim V		Kim V	

- Gedurende de week worden er verschillende lessen verzorgd door vakdocenten.
- Erwin Stevens is namens de VVE (vereniging van eigenaren gebouw) belast met de coördinatie van het onderhoud van het gebouw.
- Op Gaanderwijs zijn veel vrijwilligers actief: Bibliotheek op School (BOS) en bij het surveilleren tijdens de pauzes worden we ondersteund door vrijwilligers.

Opleidingschool

We hebben gedurende het hele schooljaar studenten vanuit verschillende opleidingen. Wij vinden het belangrijk dat deze mensen binnen onze school tijd en ruimte krijgen om zich te ontwikkelen als professional. Gaanderwijs neemt als gecertificeerde opleidingschool deel aan ISOP, interprofessioneel samen opleiden van pedagogisch – educatieve professionals in en met het werkveld. Studenten krijgen bij ons een plek in de school en worden zowel als leerteam als persoonlijk begeleid door de opleider in school. Daarnaast leren ze van en met elkaar van samenwerkingsprocessen binnen organisatie, onderzoek doen en ontwerpen.

Groepssamenstelling

Onze groepen zijn georganiseerd volgens het leerstof-jaarklassysteem. Dat betekent dat de meeste leerlingen in de groep ongeveer dezelfde leeftijd hebben en dat in één schooljaar ook een bepaalde hoeveelheid leerstof wordt aangeboden. Hoe de groepen precies worden samengesteld, hangt elk jaar af van verschillende factoren. Soms is het nodig dat er combinatiegroepen worden samengesteld.

Schooltijden

We werken volgens het 5 gelijke dagen model. Van maandag t/m vrijdag van 08.30 uur tot 14.15 uur. De deuren zijn vanaf 8:15 uur geopend.



De inrichting van ons onderwijs

Op Gaanderwijs werken professionals samen als lerende organisatie. De kwaliteit van ons onderwijs staat voorop. We werken vanuit de drie pijlers: De basis op orde, ontwikkelingsgericht onderwijs (OGO) en vanuit de principes van [Vreedzaam](#). We vinden het belangrijk dat de kinderen leren om goed met elkaar om te gaan. Dat ze leren vertrouwen te hebben in elkaar en in zichzelf. Daarom kiezen wij ervoor om samen activiteiten te organiseren. Naast samen leren, is samen spelen voor ons een aandachtspunt. De leerkrachten stimuleren positief spelgedrag, binnen en buiten.

Onze pijlers

De basis op orde

Kinderen leren het meest van leerkrachten die goede lessen geven. Door (korte) effectieve instructies, een goede afstemming en hoge betrokkenheid, werken we aan de basisvaardigheden: rekenen, lezen en taal. Met elkaar evalueren we regelmatig de opbrengsten van ons onderwijs en is er veel ruimte voor reflectie. Zowel op leerkracht- als leerlingniveau. Eigenaarschap is hierbij essentieel: weten waarom je iets doet en hoe dat bijdraagt aan je ontwikkeling zorgt voor een betere motivatie.

Ontwikkelingsgericht onderwijs (OGO)

Op Gaanderwijs ontdek je de wereld door nieuwsgierig te zijn en onderzoek te doen. Aan de hand van verschillende thema's ontstaat er een activerende leeromgeving met relevante inhoud. Het stimuleert de zelfstandige leerhouding van de kinderen en stimuleert samenwerking en communicatieve vaardigheden, door leerlingen te laten werken in groepen en hen te helpen bij het oplossen van problemen. Daarnaast stimuleert het creativiteit en ondernemerschap door kinderen te activeren om te ontdekken, te verkennen en te experimenteren. De leerkracht heeft een stuwende rol en is steeds op zoek naar kansen om de activiteit te verdiepen en te verbreden.

Ontwikkelingsgericht onderwijs stimuleert een zelfstandige leerhouding waardoor kinderen leren verantwoordelijkheid te nemen voor hun eigen leerproces, zelfevaluatie, zelfontdekking, zelfmotivatie en zelfvertrouwen te ontwikkelen.

Binnen OGO vindt onderzoek plaats rondom thema's vanuit aardrijkskunde, natuur, geschiedenis en techniek. Tijdens het onderzoek is er een belangrijke koppeling met begrijpend lezen en taal (schrijven/ stellen, lezen, spreken en luisteren).

Kunstzinnige oriëntatie, de expressieve vakken, en digitale media worden ook zoveel mogelijk geïntegreerd in het aanbod.

Een OGO thema begint met startactiviteiten die bij de kinderen allerlei onderzoeksvragen oproepen. Dan begint het onderzoek. Er worden bronnen (boeken, filmpjes, voorwerpen, afbeeldingen, teksten, experts, experimenten) geraadpleegd om de vragen van de groep te beantwoorden.

Hierbij wordt het denken van kinderen geleid door inzet van de tools van Thinking for Learning (T4L). De kinderen reflecteren op hun eigen leerpotentieel en hoe zij de zeven leerspielen van T4L inzetten. In een kindgesprek wordt het persoonlijk-leervermogen-profiel besproken. Het doel hiervan is kinderen (en hun leerkrachten) inzicht krijgen in: "Wat is mijn leerstijl, hoe leer ik?" Als je meer inzicht hebt in hoe je leert, geeft dat ruimte om te groeien.

De leerkrachten krijgen ondersteuning van de OGO-specialist bij het ontwerpen van thema's en kernactiviteiten, waarbij kennis en vaardigheden gekoppeld worden aan sociaal-culturele

activiteiten. Daarnaast coacht deze specialist de leerkrachten in het voeren van kindgesprekken en worden er regelmatig klassenbezoeken afgelegd en reflectieve gesprekken gevoerd om de ontwikkeling van OGO en het gebruik van de tools van T4L steeds meer eigen te maken en/of uit te breiden.



Werken met Vreedzaam

De school is de oefenplaats voor de echte wereld. We bieden de kinderen een plek om te oefenen met alle vaardigheden die ze later in de maatschappij nodig hebben. Burgerschapsvaardigheden heb je nodig om op een goede manier met anderen om te gaan, je steentje bij te dragen aan de samenleving, de democratie en de gemeenschappen waarin de kinderen (nu en later) leven. We willen dat kinderen actief meedoen aan de samenleving en een positieve bijdrage leveren.

We werken daarom met de methode [Vreedzaam](#). De basis van deze methode is de lessenserie, die voor alle groepen een wekelijkse les of activiteit bevat. Het gaat uit van een schoolbrede aanpak, waarin de eigen kracht van kinderen centraal staat. Door te werken met Vreedzaam stimuleren we dat:

- De kinderen zich verantwoordelijk voelen voor elkaar en voor de gemeenschap
- De kinderen een stem krijgen en samen beslissingen nemen
- De kinderen leren op een fijne manier samen te leren en te leven
- De kinderen leren om conflicten vreedzaam op te lossen
- De kinderen leren om open te staan voor verschillen tussen mensen

Om die reden werken we op Gaanderwijs met een leerlingraad en leerlingmediatoren.

De leerlingraad bestaat uit vertegenwoordigers van de groepen 5 t/m 8 die nadenken en meebeslissen over activiteiten en veranderingen die er op school plaatsvinden. De leerlingen worden d.m.v. verkiezingen democratisch gekozen. Ieder jaar vertegenwoordigen andere kinderen de raad. Het is een goede manier voor kinderen om hun ideeën en meningen uit te dragen. Wij besteden op deze manier aandacht aan actief burgerschap en sociale integratie en halen de democratie in de school.

Het doel van een leerlingenraad is onder andere:

- leerlingen een eigen mening te leren vormen,
- leren overleggen en samenwerken,
- door middel van discussiëren een oplossing leren vinden waar iedereen het mee eens is,
- ideeën en meningen leren verwoorden en beargumenteren,
- leren zichzelf presenteren, om actief deel te nemen aan onze maatschappij,
- op speelse wijze de werking van de democratie leren kennen,
- betrokkenheid en motivatie te krijgen voor school en omgeving.

Vanuit Vreedzaam is er veel aandacht voor het zelfstandig oplossen van conflicten. Om de kinderen daarin te ondersteunen, werken we met mediators. Dit zijn kinderen die helpen bij het oplossen van conflicten (bijv. na het buitenspelen). Elk jaar krijgen de democratisch gekozen mediators uit groep 7 en 8 een training aangeboden. Hierbij is het doel om te streven naar een win-win oplossing. Naast hun belangrijke taak op het plein, hebben de mediators een voorbeeldfunctie in de school als het gaat om het uitdragen van de grondwet van Vreedzaam op Gaanderwijs.

Lesaanbod

Rekenen, lezen en taal

Op Gaanderwijs werken we met goede en eigentijdse lesmethoden. We willen hiermee ons onderwijs up-to-date houden en kinderen de goede basis bieden, waar ze de rest van hun leven profijt van hebben. Naast goede en effectieve instructies is er veel tijd om de lesstof eigen te maken. We maken hierbij gebruik van een schriftelijke en digitale verwerking. Om ons onderwijs steeds goed af te stemmen op de leerbehoefte van de kinderen, wordt regelmatig getoetst vanuit de methoden. Ook volgen we de leerlingen twee keer per jaar aan de hand van een leerlingvolgsysteem. In groep 8 is de laatste toets van het leerlingvolgsysteem de doorstroomtoets. Deze toets bevestigt meestal het schooladvies richting het voortgezet onderwijs.

Zelfstandig werken

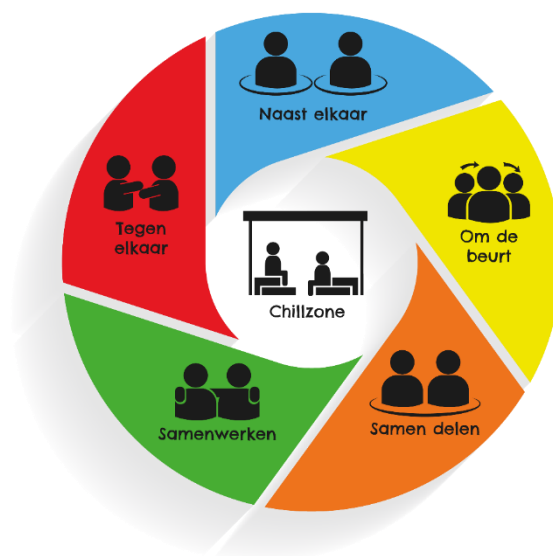
We vinden het belangrijk dat kinderen voortdurend leren en groeien. Door goed af te stemmen op hun leer- en ontwikkelbehoefte, zorgen we voor een ononderbroken ontwikkeling van de kinderen. We bieden de kinderen de mogelijkheid om hun zelfstandig- en zelfredzaamheid te vergroten. Zelfstandig werken zetten we in als werkvorm om dit te vergroten. We werken met planborden in de onderbouw en dag- en weektaken in de midden- en bovenbouw. In een aangepaste omgeving, zonder voortdurende begeleiding van de leerkracht wordt lesstof aangeboden op het niveau van het kind. Het bevordert eigenaarschap en kritisch denken. Naast een vast aanbod, is er ook ruimte voor eigen keuzes in aanbod, plaats en/of tijd.

Om die reden wordt er in de bovenbouw met een zekere regelmaat, huiswerk meegegeven.

BeweegWijs

Onze school heeft een enorme buitenruimte van 10.000 vierkante meter. De spelmethode van BeweegWijs speelt in op belangrijke vrije speelmomenten van kinderen; op school, bij de kinderopvang, in de wijk en bij de sportvereniging. Hiervoor heeft BeweegWijs een uniek kleurenconcept ontwikkeld, die past bij de sociaal-emotionele ontwikkeling, waarin kinderen beter leren samenspelen in een uitdagende en gestructureerde omgeving.

In elke kleurenzone worden materialen klaargelegd waarmee kinderen, wanneer ze het plein opkomen, laagdrempelig kunnen gaan spelen.



Kunstk8 - Creatieve vakken en cultuureducatie

Vakken als muziek, tekenen, handvaardigheid, drama en digitale media zijn belangrijk voor de ontwikkeling van de kinderen. Voor een groot deel komen ook deze vakken aan bod tijdens de OGO-leslessen. Onder cultuureducatie verstaan we het inzetten van de kunsten en het cultureel erfgoed als doel of middel om leerlingen actief en receptief met cultuur in aanraking te brengen.

Spel en beweging

In groep 1 en 2 wordt iedere dag aandacht besteed aan spel en beweging. Zowel binnen als buiten. De groepen 3 t/m 8 hebben ieder week twee gymlessen in Sporthal De Pol. Eén van die twee lessen wordt verzorgd door vakdocenten van het Sportbedrijf Doetinchem aan de groepen 1 t/m 8. Het dragen van gymkleding en -schoenen vanaf groep 3 is verplicht. Jaarlijks kunnen de kinderen meedoen met verschillende schooltoernooien en sportevenementen.

Laptops, tablets en software

ICT middelen, zoals laptops, chromebooks en tablets worden effectief, veilig en gericht ingezet op Gaanderwijs. In de ruimtes van ons gebouw kan er door kinderen en leerkrachten in kleine groepjes of individueel digitaal gewerkt worden. Laptops en tablets worden gebruikt ter ondersteuning van de lesprogramma's, werken met digitale media, maken van een film of als informatiebron bij het maken van bijvoorbeeld werkstukken en OGO.

Feesten, vieringen en schoolse activiteiten

Samen vieren vinden we net zo belangrijk als samen leren en spelen. Gezamenlijke vieringen (zoals rondom Sinterklaas, kerst en carnaval) vinden we belangrijk. Onze oudervereniging heeft hierbij een belangrijke rol. Zij ondersteunen het onderwijsteam bij het organiseren van deze vieringen. Kinderen die jarig zijn mogen dat vieren in de klas. De leerkrachten vieren hun verjaardag met de klas. Trakteren mag, maar is niet verplicht.

Ieder jaar gaan de kinderen van groep 1 t/m 7 op schoolreisje en zijn er gedurende het schooljaar verschillende activiteiten gepland die passen bij ons onderwijs. Bijvoorbeeld een excursie of een theater-, muziek- of dansvoorstelling. Soms vragen we ouders en verzorgers om te ondersteunen bij deze activiteiten.

In groep 8 gaan de kinderen onder begeleiding van een aantal leerkrachten drie dagen op kamp. De musical vindt plaats in de laatste periode voor de grote vakantie. In de laatste maanden van het schooljaar is groep 8 bezig met de organisatie rondom de musical.

De leerlingen van groep 7 en 8 doen mee aan het landelijk verkeersexamen.

Het examen bestaat uit:

- een theoretisch gedeelte, dat in groep 7 wordt afgenomen,
- een praktisch gedeelte, op de fiets, dat 1 keer in de 2 jaar in het dorp plaatsvindt.



Goed om te weten

Voor het eerst naar school

Kinderen zijn vanaf hun vierde verjaardag welkom op onze school. Om kennis te maken met de school, de groep en de juf, nodigen we ze uit om al voor hun vierde verjaardag enkele dagdelen mee te draaien. Bij de intake, een aantal weken voor de vierde verjaardag van uw kind worden hierover afspraken gemaakt.

Parro en overig contact

We werken met de communicatie-app 'Parro'. Daarin kunt u belangrijke informatie lezen (over uw kind, de groep of de school) en op een makkelijke manier contact maken met de leerkracht. Ziek- of afmelden kunt u ook via de app doen. Mocht er een noodsituatie zijn, vragen we u telefonisch contact op te nemen.

Vanuit school zullen we in acute situaties eerst telefonisch contact te zoeken met ouders en verzorgers. Als het raadplegen van de huisarts noodzakelijk is en we hebben ouders en verzorgers niet telefonisch kunnen bereiken, nemen we zelf contact op met de betrokken huisarts.

Toestemming gebruik beeldmateriaal

Ouders kunnen toestemming geven voor het plaatsen van foto's voor diverse (online) doeleinden. Dit kan via het inschrijfformulier dat bij de aanmelding is ingevuld en aan de start van ieder schooljaar via Parro.

Eten en drinken

Er zijn twee pauzemomenten op een schooldag. Tijdens het eerste moment (rond 10:00 uur) eten en drinken de kinderen wat en tijdens de lunch kunnen de kinderen boterhammen en drinken meenemen. We stimuleren gezonde voeding: fruit of een gezond tussendoortje, water of andere suikerarme dranken en een voedzame lunch. Snoep, frisdrank en energydrankjes zijn niet toegestaan en geven we mee terug naar huis.

Mobiele devices van thuis

Mobiele telefoons, tablets en smartwatches zijn onder schooltijd niet toegestaan. Mocht u een dringende boodschap voor uw zoon/dochter hebben, dan geven wij dat per omgaande aan hem/haar door. In heel speciale gevallen, waarin het noodzakelijk is dat een kind zijn mobieltje mee naar school neemt, wordt dit overlegd met de leerkracht. Het device wordt dan gedurende de lestijd bij de leerkracht ingeleverd.

Hoofdluis

Hoofdluis is een regelmatig terugkerend probleem. Om het hoofdluisprobleem systematisch aan te pakken hebben wij een ouder hulpgroep. Deze groep heeft als taak om, ongeveer 5 keer per jaar, alle kinderen op school te controleren op hoofdluis. Wanneer uw kind hoofdluis heeft, vragen we u om dit effectief te behandelen.

Vervanging en het naar huis sturen van leerlingen

Bij ziekte of afwezigheid van de leerkrachten kunnen we gebruikmaken van de invalpool van het Personeelscluster Oost Nederland (PON). Wanneer er geen vervanging beschikbaar is, zullen we de groep (in ieder geval de eerste dag) zelf opvangen. Als de dagen erna geen opvang mogelijk is, hoort u dat zo snel mogelijk.

Deze interne vervanging willen we zoveel mogelijk beperken, zodat de reguliere taken niet in de knel komen. Indien groepen thuis moeten blijven, wordt daar melding van gedaan aan het bestuur en aan

de inspectie voor het basisonderwijs. Dit protocol wordt jaarlijks besproken in de teamvergadering, met de oudervereniging en met de medezeggenschapsraad.

Rookvrij schoolterrein

Rondom en in het gebouw geldt een algemeen rookverbod. Wij vinden een rookvrije en gezonde omgeving voor onze kinderen en het team belangrijk.

Gaanderwijzer

Iedere maand ontvangen alle ouders de nieuwsbrief van Gaanderwijs, de Gaanderwijzer. De brief wordt uitgebracht om actuele zaken onder uw aandacht te brengen. Het is dan ook raadzaam om deze nieuwsbrief goed te lezen en zo nodig notities te maken van bijvoorbeeld data op de kalender. De Gaanderwijzer is digitaal te lezen en wordt verzonden via Parro. De nieuwsbrief staat tevens op de website.

Website www.gaanderwijs.nl

Op onze website vindt u een flinke hoeveelheid (actuele) informatie, bijvoorbeeld de schoolkalender, over onze school. Tevens maken wij gebruik van social media.

Kwaliteitszorg

Gaanderwijs is als lerende organisatie continu in beweging. Wij willen de kinderen voorbereiden op hun toekomst. Hiervoor willen wij hen een veilige, positieve leeromgeving bieden, waarin ze zich optimaal kunnen ontwikkelen, nieuwe dingen kunnen ontdekken en zichzelf kunnen ontplooiën. Ons schoolplan beschrijft onze ambities voor een periode van vier jaar. Elke jaar beschrijven we in ons jaarplan hoe we werken aan deze ambities. We kijken waar we staan en hoe we ons gedurende het schooljaar willen ontwikkelen.

We streven naar goede onderwijskwaliteit en stellen onszelf steeds de volgende vragen:

- Doen we de goede dingen?
- Doen we de dingen goed?
- Vinden anderen dat ook?
- Hoe weten we dat?

Onder de ouders/verzorgers en teamleden wordt tweejaarlijks een tevredenheidsonderzoek afgenomen. Voor de leerlingen nemen wij ieder jaar onder de groepen 6 t/m 8 de leerlingvragenlijst af. Aan de hand van de enquêtes meten we de kwaliteit van onze school. De bevindingen dienen als leidraad voor het opstellen van het ons school- en jaarplan.

Leerlingvolgsysteem

Door de leerontwikkeling van de kinderen te volgen via een leerlingvolgsysteem, bieden we de kinderen zoveel mogelijk onderwijs op maat zodat zij het beste uit zichzelf kunnen halen. Op deze manier zorgen we ervoor dat zoveel mogelijk kinderen de einddoelen van het basisonderwijs bereiken. Het leerlingvolgsysteem is de systematische wijze waarop de vorderingen van de leerling gedurende zijn gehele schoolloopbaan worden gemeten en geregistreerd. Het doel van het leerlingvolgsysteem is om de ontwikkeling systematisch te volgen, sneller en duidelijker te signaleren bij leervertraging en om eventueel een dossier voorhanden te hebben voor externen (onderwijsbegeleiding, voortgezet onderwijs of behandelaars).

De resultaten van de toetsen uit het volgsysteem gebruiken we om ons onderwijsaanbod te evalueren en waar nodig bij te stellen.

Alle informatie over de kwaliteit van ons onderwijs is terug te vinden op www.scholenopdekaart.nl.

Ondersteuning en begeleiding

Ondersteuning binnen de school

In het schoolondersteuningsprofiel van onze school staat beschreven welke ondersteuning de school kan bieden. We maken daarin onderscheid tussen basisondersteuning en extra ondersteuning. Basisondersteuning is de ondersteuning die iedere school in de regio biedt. De basisondersteuning is voor alle scholen, en dus voor alle kinderen, gelijk. Voor ieder kind is er de intentie om zoveel mogelijk hulp op maat te creëren. De school ontvangt een budget om deze extra ondersteuning te realiseren. Dit budget is beperkt. Hierdoor dienen er soms keuzes gemaakt te worden. Het schoolondersteuningsprofiel is terug te vinden op www.gaanderwijs.nl

Passend onderwijs

Passend onderwijs biedt alle kinderen een onderwijsplek die thuis nabij is. Ook wanneer een kind extra ondersteuning of begeleiding nodig heeft; bijvoorbeeld omdat er een achterstand is in de ontwikkeling van het kind, het leren moeilijker gaat, omdat het kind uitdaging mist of omdat extra begeleiding nodig is vanwege een beperking of gedragsprobleem.

Is dit ondersteuningsaanbod niet toereikend, dan wordt in overleg met de ouders en externe deskundigen bekeken wat nodig is voor uw kind. Soms is ons onderwijs niet toereikend genoeg en zijn wij niet de best passende onderwijsplek. Met het samenwerkingsverband van onze regio gaan we, samen met ouders en het kind, op zoek naar een passende plek.

Het samenwerkingsverband heeft zich tot doel gesteld alle kinderen op de aangesloten scholen zorg op maat te bieden. Wilt u meer weten over passend onderwijs, dan verwijzen wij u graag naar de volgende websites: www.PRO8.nu of www.passendonderwijs.nl of www.steunpuntpassendonderwijs.nl

Informatie over de ontwikkelingen in het samenwerkingsverband Doetinchem vindt u op www.swvdoetinchem.nl.

Bij kinderen met een leervertraging van meer dan tien maanden, wordt het document “Eigen leerlijn” opgesteld. Vaak stromen deze kinderen eerder uit dan groep 8. Er wordt dan al eerder gesproken over een uitstroomprofiel.

Interne begeleiding

De Interne Begeleider (IB-er) is de zorgcoördinatie van onze school. Zij beheert de leerlingendossiers, bewaakt het proces van (onderwijs)ontwikkeling, neemt initiatieven met betrekking tot gesprekken met externe deskundigen en leidt de groeps- en leerlingbesprekingen.

Wanneer een leerling tijdens een bespreking met de leerkracht aan de orde is geweest, worden ouders benaderd door school. De IB-er is bij zo'n gesprek met de ouders altijd aanwezig.

Daarnaast richt zij zich ook op het coachen en begeleiding van leerkrachten, al dan niet via beeldcoaching.

Zorg in de groep

Alle kinderen die, op eigen niveau, zich niet voldoende (kunnen) ontwikkelen, krijgen een zoveel mogelijk passend aanbod in de groep. In de groep is de instructie en het aanbod afgestemd op de ontwikkelbehoefte van de (individuele) kinderen. Toch kan dit voor een aantal kinderen niet voldoende passend zijn en is er extra zorg nodig. Dit kan ook tijdelijk zijn, om vervolgens weer zoveel mogelijk aansluiting te vinden bij de groep.

Per vakgebied wordt een onderwijsplan opgesteld. Deze wordt tussentijds geëvalueerd en waar nodig bijgesteld. In het onderwijsplan wordt het lesaanbod beschreven en welke kinderen extra ondersteuning nodig hebben.



Meer- en hoogbegaafdheid

Ook aan kinderen die op één of meer onderdelen meer aankunnen, wordt extra ondersteuning geboden. Deze kinderen krijgen in eerste instantie mogelijkheden om zich extra te verdiepen in het leerstofaanbod. Als dit op den duur geen oplossing is en het kind zich onvoldoende kan ontwikkelen, kan na onderzoek m.b.t. hoogbegaafdheid en in overleg met de ouders gezocht worden naar andere oplossingen. Dit proberen we in eerste instantie zoveel mogelijk op school vorm te geven.

Binnen PRO8 zijn er drie Micadogroepen waar kinderen die daarvoor in aanmerking komen, 1 dag in de week kunnen deelnemen aan een speciaal aanbod. Het gaat om kinderen van groep 1 t/m 8. Voor kinderen van groep 8 bestaat er tevens een plustraject in samenwerking met het Voortgezet Onderwijs. Als uw kind hiervoor in aanmerking komt, worden de procedures enz. uitvoerig met u besproken. Zie voor meer informatie www.micado.PRO8.nu

Playing for succes

Playing for Success is een leercentrum in het stadion van de Graafschap en is gericht op het verbeteren van het welbevinden en de motivatie van leerlingen. Het aangeboden programma en de vele activiteiten dragen bij aan het vergroten van het zelfvertrouwen en een beter zelfbeeld van de kinderen. Daarbij zal het zelfstandig leren worden gestimuleerd en doet het kind positieve leerervaringen op. Dit project is ontwikkeld voor kinderen vanaf groep 6.

Het ondersteuningsteam

In de meeste gevallen doorlopen kinderen de school zonder problemen, maar soms gaat het (tijdelijk) wat minder goed. In dat geval kan een kind besproken worden in het ondersteuningsteam van de school (OT). Vaste leden van het ondersteuningsteam zijn de intern begeleider, de orthopedagoog, de eigen leerkracht en ouders/verzorgers. Ook kunnen andere mensen uitgenodigd worden voor dit overleg, zoals bijvoorbeeld Buurtplein of een logopediste.

Het ondersteuningsteam zoekt samen naar oplossingen, zodat het kind zich weer verder kan ontwikkelen. Daarbij kijken we ook naar andere factoren, zoals de groep, de school en de thuissituatie.

De mogelijkheid bestaat dat de groepsleerkracht begeleiding krijgt van een externe deskundige. Deze deskundige voorziet de groepsleerkracht van adviezen.

Extra of verkorte leertijd

Op onze school wordt voor doubleren of versnellen alleen in uitzonderlijke gevallen gekozen. Het gebeurt alleen wanneer de ontwikkeling van een kind niet passend lijkt ten opzichte van het gewenste niveau. Dit gaat in nauw overleg met ouders/ verzorgers.

Veiligheid op school

Meldcode

Op onze school volgen wij de 'Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling'. De meldcode is een praktisch stappenplan, waarin in vijf stappen beschreven wordt hoe te handelen wanneer huiselijk geweld of kindermishandeling wordt gesignaleerd.

1. In kaart brengen van signalen
2. Overleggen met collega en eventueel raadplegen Advies- en Meldpunt Kindermishandeling, Steunpunt Huiselijk geweld of letselduiding deskundige
3. Gesprek met betrokkene(n)
4. Wegen van het geweld of de kindermishandeling
5. Beslissen: hulp organiseren of melden

Het doel van de meldcode is om sneller en adequater hulp te bieden bij signalen van huiselijk geweld en kindermishandeling om het geweld te stoppen.

De meldcode van school is gebaseerd op het landelijke basismodel en in samenspraak met de gemeente en diverse instanties opgesteld. Het werken met de meldcode is binnen de sector onderwijs door het ministerie van VWS landelijk verplicht gesteld.

Verwijsindex

Sommige jongeren of kinderen hebben even hulp nodig. Bijvoorbeeld omdat ze regelmatig spijbelen, met politie in aanraking komen of vanwege een problematische gezinssituatie. Om hen goed te helpen, is een soepele samenwerking nodig tussen alle leerkrachten, hulpverleners en instanties. De Verwijsindex Gelderland zorgt daarvoor.

De Verwijsindex is een systeem waarin hulpverleners en andere professionals de persoonsgegevens registreren van de jongeren (tot 23 jaar) waarover zij zich zorgen maken. Dat zorgt ervoor dat de jongeren die hulp nodig hebben tijdig worden opgemerkt, en dat hun hulpverleners elkaar snel vinden.

De Verwijsindex is een systeem waarmee zorgverleners, maar ook instanties als politie en jeugdreclassering, een signaal af kunnen geven dat zij zich zorgen maken over een kind.

Zorgverleners van diverse instanties kunnen een signaal afgeven in de Verwijsindex om met elkaar in contact te komen. Per regio zijn er ook nog lokale instanties aangesloten. Ook wij als school zijn hierbij aangesloten.

Sociale veiligheid

Wij willen kinderen op onze school zich niet alleen optimaal laten ontwikkelen in de basisvakken, zoals taal en rekenen, maar wij willen ook een bijdrage leveren aan de sociale en maatschappelijke vorming van leerlingen. Dat het ook goede mensen worden die op hun beurt een bijdrage aan de samenleving zullen leveren.

Onze school dient ook een school te zijn waar álle kinderen zichzelf kunnen zijn en zich veilig en prettig voelen. Alleen dan kunnen ze leren. We doen veel om sociale veiligheid te bevorderen en om ongewenst gedrag zoals pesten te voorkomen. We maken hierbij gebruik van de methode Vreedzaam.

Wij willen een school zijn waarin sprake is van verbinding, eerder dan concurrentie of competitie. Een met een 'inclusief' groepsklimaat, waarin niemand wordt buitengesloten. Op die manier voorkomen we in veel gevallen ongewenst gedrag als pesten. Als er toch gepest wordt grijpen we snel in.

Interne vertrouwenspersoon

De interne vertrouwenspersoon is het aanspreekpunt voor ouders, kinderen of medewerkers die een klacht hebben over de school(situatie). U kunt samen naar oplossingen zoeken. Uiteraard wordt uw privacy gewaarborgd. De interne vertrouwenspersoon op onze school is Sabine Hoogsteder.

s.hoogsteder@pro8.nu

Jeugdgezondheidszorg (JGZ)

Kinderen ontwikkelen zich voortdurend. De een sneller dan de ander. Soms soepel, soms met vragen of zorgen. Ouders en school staan er niet alleen voor. U kunt met vragen en zorgen terecht bij de Jeugdgezondheidszorg (JGZ) van GGD Noord- en Oost-Gelderland. De JGZ volgt de groei, gezondheid en ontwikkeling van kinderen en jongeren tussen de 4 en 19 jaar. Samen met u en de school zorgt de JGZ ervoor dat kinderen en jongeren zich zo gezond en goed mogelijk ontwikkelen. En als dat nodig is, de juiste zorg krijgen.

De JGZ werkt in teams die bestaan uit een jeugdarts, jeugdverpleegkundige, assistente jeugdgezondheidszorg en een logopedist. Deze medewerkers hebben op verschillende momenten en op verschillende manieren contact met u of de kinderen. Bijvoorbeeld tijdens een individueel gezondheidsonderzoek of tijdens een inloopspreekuur. Maar ook tijdens een groepsvoorlichting of tijdens een gesprek ter ondersteuning of bij een verwijzing.

De JGZ of de GGD kan ouders en scholen adviseren over verschillende onderwerpen. Bijvoorbeeld over infectieziekten, hygiëne en veiligheid op school, chronisch zieke kinderen of kinderen met een handicap. Meer informatie hierover vindt u op de website: www.ggdnog.nl

GGD Noord- en Oost-Gelderland is kernpartner van het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG) en werkt samen met ondersteunende- en hulpverlenende organisaties.

Jongeren kunnen direct met alle vragen over gezondheid mailen, chatten of twitteren met een jeugdarts. Meer informatie hierover vindt u op de website: www.jouwggd.nl

Schorsing en verwijdering

Wanneer er sprake is van een - voor de school - onhoudbare situatie, waardoor een leerling niet langer te handhaven is, of wanneer de leerling in een situatie komt dat het aanbod van deze basisschool niet meer verantwoord toereikend en passend is, kan besloten worden tot stopzetting van de begeleiding. Dit gebeurt altijd in overleg met alle betrokkenen.

PRO8 heeft een protocol waarin beschreven is wanneer dit in werking gaat en welke stappen dan gezet worden. Zie Protocol Ordemaatregelen. Dit kunt u vinden op de website van PRO8.

Ouderbetrokkenheid op Gaanderwijs

De school en de ouders werken samen met een voor beide partijen helder doel: de (ononderbroken) ontwikkeling van het kind. Door regelmatig met elkaar in gesprek te gaan, blijven we van elkaar op de hoogte van belangrijke zaken rondom het kind.

Ouder-en-kind Inloopavond

Aan het begin van het schooljaar krijgen de ouders en verzorgers de mogelijkheid een unieke rondleiding te krijgen van de experts van de school: jullie eigen kinderen. Tijdens deze avond krijgen ouders een rondleiding door de school en is er uitleg in de groep door de kinderen. Daarnaast hebben ouders de mogelijkheid korte vragen te stellen aan de leerkrachten.

Oudervertelgesprekken

Wij vinden het belangrijk dat er op school een goede communicatie tussen ouders en school plaatsvindt. We hebben namelijk een gemeenschappelijk belang en dat is om uw kind zich zo optimaal mogelijk te laten ontwikkelen. We doen dit mede door het houden van oudervertelgesprekken aan het begin van het schooljaar. Het doel van dit oudergesprek is dat u vertelt over uw kind en de leerkracht verhelderings- of verdiepingsvragen kan stellen. Het gesprek is bedoeld voor alle groepen.

Kindgesprekken

We vinden het belangrijk dat kinderen eigenaar worden van hun eigen leerproces. Hiervoor moet je ook goed kunnen reflecteren. We gebruiken hiervoor de Learning Power Survey (LPS). Dit is een app speciaal ontwikkeld om reflectie op leren en leervermogen te stimuleren.

Het helpt leerling zich bewust te worden van het eigen leervermogen en verantwoordelijkheid te nemen voor het leren. Voor zelfsturing en ontwikkeling moet een kind zichzelf kennen, zo komen we tot eigenaarschap.

Samen met de leerkracht gaan de kinderen hierover individueel in gesprek. Dit doen we minimaal twee keer per jaar. De kindgesprekken plannen we structureel en deze geven input voor de oudergesprekken.

Oudergesprekken

Dit zijn momenten waarop elke ouder een persoonlijk gesprek heeft met de leerkracht van zijn of haar kind. De ontwikkeling van uw kind wordt dan besproken (de sociaal-emotionele en cognitieve ontwikkeling). De gesprekken vinden plaats gedurende het jaar. In incidentele gevallen kunnen deze online plaatsvinden (via Microsoft Teams) of op school. De laatste oudergesprekken van het schooljaar (juni) zijn facultatief. Ouders worden gericht uitgenodigd door de leerkracht of ouders mogen zelf nog een extra gesprek aanvragen.

Kwaliteitenkaart

Twee keer per jaar (feb/maart en juni/juli) ontvangen de kinderen hun eigen kwaliteitenkaart. Op deze kaart zien de kinderen waar ze goed in zijn en waar ze nog in mogen groeien.

Voorlopige adviesgesprekken

Omdat we het belangrijk vinden dat ouders en school op tijd met elkaar praten over het vervolg onderwijs, kiezen we ervoor om tijdens de laatste gesprekken (juni) in groep 7 samen te kijken naar de te verwachte uitstroom naar het voortgezet onderwijs. Dit gesprek geeft richting en duidelijkheid voor groep 8. Het gaat hier dan om een voorlopig adviesgesprek. In groep 8 worden deze adviezen

vastgesteld. Nadat de scores van de doorstroomtoets binnen zijn kijken we of er nog heroverwegingen nodig zijn.

De medezeggenschapsraad

Aan onze school is een medezeggenschapsraad verbonden. In deze raad zitten evenredig een aantal ouders en teamleden. De taak van de MR is belangen behartigen van leerlingen, ouders en personeel. Dit houdt in dat ze meedenken en in een aantal gevallen ook meebeslissen over het beleid dat op school wordt gevoerd. Over sommige zaken mag de MR adviseren en over andere zaken wordt instemming gevraagd.

Tijdens de vergaderingen, die ongeveer 6x per jaar zijn, wordt de MR bijgepraat door de directie.

Wilt u meer weten over de MR of heeft u zaken, wensen of ideeën in het belang van uw kind en de school, aarzel dan niet om contact op te nemen. Dit kan via het email adres mr.gaanderwijs@pro8.nu of door een van de leden rechtstreeks te benaderen. Op de website van de school is de MR ook te vinden als u meer informatie wilt

De gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR)

De personeelsleden en ouders van leerlingen die naar één van de 15 scholen van Stichting PRO8 gaan, zijn vertegenwoordigd in de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR) van Stichting PRO8. De GMR is namens de scholen die onder PRO8 vallen gesprekspartner van het College van Bestuur en controleert, adviseert en overlegt met het College van Bestuur over allerlei school overstijgende zaken. De GMR houdt zich o.a. bezig met stichtingsbeleid, het bestuurs-formatieplan, personeelsbeleid en financieel beleid.

De oudervereniging

De oudervereniging van Gaanderwijs organiseert samen met het onderwijsteam verschillende activiteiten voor de leerlingen. Dit met als doel de school nog leuker te maken voor de kinderen, ouders en het team. U kunt hierbij denken aan het sinterklaasfeest, het kerstfeest, het schoolreisje of het carnavalsfeest.

De oudervereniging is een afvaardiging van ouders en zij zorgen voor een goed contact en samenwerking tussen het onderwijsteam en de ouders.

Zij vragen soms de hulp van andere ouders bij de vele activiteiten op school. Mocht u actief lid willen worden van de oudervereniging, neem dan contact op met één van de leden.

Vrijwillige ouderbijdrage

De oudervereniging van onze school vraagt de ouders om een vrijwillige ouderbijdrage, die wordt gebruikt om de kosten van die activiteiten te kunnen betalen.

Het bedrag wordt tijdens de jaarvergadering in september/ oktober vastgesteld.

Tevens legt de oudervereniging dan verantwoording af over de bestede gelden.

De bijdrage is volledig vrijwillig. Kinderen van wie de ouders geen bijdrage wil of kan betalen worden nooit uitgesloten van activiteiten. De oudervereniging is belast met het innen van de bijdrage bij ouders en wordt per schooljaar geïnd. Ouders kunnen eventueel gebruik maken van het meedoenarrangement. Meer informatie is te vinden op <https://meedoenarrangement.nl/>



Gescheiden ouders

We gaan ervan uit dat ouders beiden betrokken zijn bij de ontwikkeling van hun kind. Als school hebben we beleid hoe we omgaan met informatievoorziening. In zeldzame gevallen kiezen we voor twee individuele gesprekken. Dit moet altijd in overleg met directie afgestemd worden.

Bij zowel twee- als eenoudergezag houden we ons aan de informatieplicht. Beide gezaghebbende ouders krijgen dezelfde mondelinge en schriftelijke informatie. De school heeft hierin een verantwoordelijkheid, maar gaat uit van het overbrengen van de informatie bij afwezigheid van één van de twee ouders. Zo nodig informeert de school de afwezige ouder schriftelijk.

Ouder zonder ouderlijk gezag

De school moet de ouder zonder gezag informatie geven over belangrijke zaken over het kind of diens verzorging of opvoeding. De ouder moet daar wel zelf om vragen, de school hoeft dit dus niet uit eigen beweging te doen. De informatie kan gaan over de cognitieve en/of sociaal-emotionele ontwikkeling van het kind zoals leerprestaties of medische kwesties. Hieronder valt bijvoorbeeld een schoolrapport, maar niet een uitnodiging voor een algemene ouderavond of een schoolfoto. Op de informatieplicht kan een uitzondering worden gemaakt als het belang van het kind zich verzet tegen het verstrekken van de informatie. De school moet een eigen afweging over dat belang maken. De school moet de gezaghebbende ouder over een verzoek tot informatieverstrekking op de hoogte brengen. Als de ouder met gezag zich verzet tegen het verstrekken van informatie aan de andere ouder of dit niet in het belang van het kind acht, is dit onvoldoende. Deze ouder zal dit moeten onderbouwen, bij voorkeur met een gerechtelijke uitspraak waarin een beperking van de informatieplicht is opgenomen. De veiligheid van het kind speelt een rol bij de afweging of de school informatie verstrekt. Als een kind op school aangeeft bang te zijn voor de ouder, mag een school terughoudend zijn in het verstrekken van informatie. Een school mag niet verwijzen naar de gezaghebbende ouder als de ouder zonder ouderlijk gezag informatie opvraagt.

Klachten en geschillen

U kunt vragen of klachten hebben over allerlei onderwerpen. Over voorvallen die gebeurd zijn tussen kinderen of tussen leerkracht en kind. U moet daar nooit mee rond blijven lopen. Wij vinden het erg belangrijk en erg fijn als u uw vragen of uw klachten rechtstreeks met ons bespreekt.

Stap 1

Neem contact op met de leerkracht. Hij of zij zal uw opmerkingen altijd serieus behandelen. In de meeste gevallen kunt u er samen wel uitkomen.

Stap 2

Als dit toch niet lukt, meldt u zich bij de directie.

Stap 3

Als deze tweede mogelijkheid voor u geen resultaat oplevert, geldt voor onze school de klachtenregeling van de besturenorganisaties. Wij hopen natuurlijk dat zo'n situatie zich niet zal voordoen. Wij zijn ervan overtuigd dat wij, in een open sfeer, binnen de grenzen van onze mogelijkheden, eventuele problemen met u kunnen oplossen.

Onze stichting is aangesloten bij de landelijke klachtencommissie.

Postbus 82324, 2508 EH Den Haag.

Informatie staat ook op de website van PRO8.

<http://www.PRO8.nu/index.php/ouders/klachtenregeling>

Het telefoonnummer van de vertrouwensinspecteurs van de inspectie van onderwijs is :
0900-1113111

Verzekeringen

Het bestuur heeft verzekeringen afgesloten op een zogenaamde 'secundaire basis'. Dat wil zeggen dat ten alle tijden eerst gekeken wordt naar het verzekeringspakket van de betrokkene of diens ouders/ verzorgers.

Verantwoordelijkheden m.b.t. persoonlijke eigendommen

Het bestuur heeft géén verzekering afgesloten voor leerlingen, medewerkers en/of vrijwilligers tegen verlies, diefstal of vernieling van eigen spullen.

Wij kunnen dus geen verantwoordelijkheid nemen voor vermissing van persoonlijke eigendommen. Op school is er uiteraard een vorm van toezicht op elkaar en de persoonlijke eigendommen van leerlingen, leerkrachten, ouders en andere bezoekers van onze school. Toch kan het voorkomen dat persoonlijke (waardevolle) eigendommen vermist raken. De school kan hiervoor niet aansprakelijk worden gesteld, tenzij er sprake is van grove nalatigheid. Dit geldt ook voor het meenemen van persoonlijke eigendommen naar andere (buitenschoolse) activiteiten, zoals het meenemen van de fiets naar de sportzaal, schoolreisjes of excursie. Ook is het niet mogelijk hiervoor een verzekering af te sluiten. Het meenemen van dergelijke persoonlijke eigendommen gebeurt dus op eigen risico. Wie hier moeite mee heeft moet dit schriftelijk kenbaar maken bij de directie van de school.

Na de basisschool

Bij het laatste gesprek in groep 7 wordt met het kind en de ouders besproken wat de mogelijke uitstroom richting het vervolgonderwijs wordt. In groep 8 geeft de leerkracht een definitief schooladvies. Rond januari organiseren de voortgezet onderwijs scholen (VO-scholen) in de buurt kijk- en meedoedagen. In de regio Doetinchem is bepaald dat alle kinderen zich tegelijk aanmelden bij de school naar keuze. Na de doorstroomtoets in februari is het mogelijk dat het advies wordt bijgesteld naar een hoger advies. Dit gebeurt in samenspraak met ouders en kind. De VO-school bepaalt uiteindelijk, a.d.h.v. het advies of eventueel na een nader onderzoek, of een leerling toegelaten wordt. De VO-school mag de score op de doorstroomtoets niet gebruiken om te beslissen of de leerling wel of niet wordt toegelaten.

Gegevens die aan de VO-school worden verstrekt

Vanzelfsprekend heeft het VO gegevens nodig. Deze gegevens zijn afkomstig van de basisschool. De belangrijkste gegevens die de school verstrekt zijn:

- Een onderwijskundig rapport
- De gegevens die op het aanmeldingsformulier en in de administratie staan
- Uitdraai CITO LOVS
- Het schooladvies van de basisschool in samenspraak met ouders

Overdracht naar het voortgezet onderwijs

De ouders zijn verantwoordelijk voor de aanmelding van het kind op een school voor voortgezet onderwijs. De school verzorgt de administratieve afhandeling.

Als ouders niet via school aanmelden, maar rechtstreeks bij een VO school, vraagt de leerkracht een kopie van het aanmeldingsformulier. Als de aanmelding via school verloopt, kopieert de leerkracht de aanmeldingsformulieren en bewaart deze in het leerlingendossier. Het onderwijskundig rapport wordt uiteraard door school ingevuld.

Met alle scholen VO vinden gesprekken plaats over de leerlingen, de zogenaamde “warme overdracht”.

De basisschool draagt gegevens over via een onderwijskundig rapport. Ouders moeten voor deze overdracht toestemming verlenen. Bij zorgleerlingen sluit de IB-er bij het gesprek aan.

De resultaten van de doorstroomtoets worden aan de ontvangende school doorgegeven.

De VO-school is verantwoordelijk voor het al dan niet (en in welke klas) plaatsen van de kinderen.

What's next Achterhoek

Door de verschillende VO-scholen in de regio wordt informatie gegeven aan de basisscholen, maar ook aan kinderen en hun ouders/verzorgers. Bezoek aan een school voor voortgezet onderwijs behoort ook tot de mogelijkheden (kennismakingsmiddag / ouderavond / open huis). Via de website van What's next Achterhoek: [What's Next Achterhoek – What's Next Achterhoek \(whatsnextachterhoek.nl\)](http://whatsnextachterhoek.nl) is alle benodigde informatie te vinden.

Evaluatie

Door het VO worden we op de hoogte gehouden van de leervorderingen van onze oud-leerlingen.

Waar zitten zij na de afsluiting van de basisschool in het 1^e t/m het 3^e leerjaar? Middels die gegevens evalueren wij de onze advisering. Wij houden een overzicht bij waarin het schooladvies, herziene schooladvies, plaatsing in het VO en plaatsing in de eerste drie leerjaren per leerling zichtbaar zijn.

Aanmelden, zorgplicht, leerplicht en verlof

Aanmelden en zorgplicht

Bij de wet is de nieuwe leerplicht geregeld. Ouders hebben de verplichting er zorg voor te dragen dat hun kinderen vanaf 5 jaar op een school worden ingeschreven en de school bezoeken. Voor scholen geldt de zorgplicht. Nieuwe, geïnteresseerde ouders nemen contact met ons op voor een kennismaking. Voor onze school geldt géén wachtlijst. Alle kinderen vanaf vier jaar zijn welkom op Gaanderwijs. Na aanmelding via ons aanmeldformulier, onderzoeken we of wij het passende onderwijs kunnen bieden. Dat is meestal het geval. Zo niet, dan zoeken we samen met ouders naar een andere passende onderwijsplek in de buurt.

Leerplicht

Alle kinderen vanaf vijf jaar vallen onder de wet op de leerplicht. Zonder geldige reden en toestemming is het niet toegestaan om uw kind vanaf vijf jaar thuis te houden. Dat noemen we ongeoorloofd verzuim. In bepaalde gevallen is er verlof mogelijk.

Verlofaanvraag

Wanneer u verlof wilt aanvragen, kan dit via de directie van de school. U ontvangt een verlofformulier waarop u de datum, tijd en reden kunt aangeven. Dit verlofformulier dient ingevuld afgegeven te worden bij de directie, eventueel via de leerkracht. De directie beoordeelt of verlof wel of niet verleend kan worden. Dit gebeurt aan de hand van vaste richtlijnen.

Toelichting op de verlofmogelijkheden buiten de schoolvakanties

Wij kennen twee soorten verlof:

- A. extra vakantieverlof
- B. extra verlof wegens gewichtige omstandigheden:
 - 1. tot maximaal tien schooldagen
 - 2. meer dan tien schooldagen

Extra vakantieverlof

De extra vakantie buiten de reguliere schoolvakanties is alleen maar mogelijk in verband met de aard van het beroep van een van de ouders/verzorgers van het kind. We melden dit altijd aan de leerplichtambtenaar

Ouders dienen minimaal twee maanden van tevoren bij de directeur van de school schriftelijk een verzoek in te dienen. Tevens moet een werkgeversverklaring worden overgelegd, waaruit blijkt dat geen verlof (van twee weken) binnen de officiële schoolvakanties mogelijk is.

Het verlof:

- kan slechts eenmaal per schooljaar worden verleend;
- mag niet langer duren dan tien schooldagen;
- mag niet plaatsvinden in de eerste twee lesweken van het schooljaar

Gewichtige omstandigheden, tien schooldagen per schooljaar of minder

Dit kunnen plezierige, maar ook minder plezierige omstandigheden zijn. Een verzoek om extra verlof in geval van gewichtige omstandigheden dient vooraf of binnen twee dagen na ontstaan van de verhindering aan de directeur van de school te worden voorgelegd.

Hiervoor gelden de volgende voorwaarden:

- voor het voldoen aan een wettelijke verplichting voor zover dit niet buiten de lessen kan geschieden;
- voor verhuizing voor ten hoogste één dag;
- gezinsuitbreiding voor ten hoogste één dag;
- voor het bijwonen van het huwelijk van bloed- of aanverwanten t/m de derde graad voor één of ten hoogste twee dagen, afhankelijk van de vraag of dit huwelijk wordt gesloten in of buiten de woonplaats van belanghebbende;
- bij ernstige ziekte van ouders of bloed- of aanverwanten t/m de derde graad, duur in overleg met de directeur op school;
- bij overlijden van naasten
- bij ambtsjubilea en jarig huwelijksjubileum van ouders of grootouders voor één dag.

Is een leerling om een van deze redenen niet op school, dan is er sprake van luxeverzuim dat bij de leerplichtambtenaar gemeld moet worden.

Gewichtige omstandigheden, meer dan tien schooldagen per schooljaar

Indien meer dan tien schooldagen per schooljaar verlof wordt aangevraagd, dan moet het verlof schriftelijk (eventueel via de directeur van de school) bij de leerplichtambtenaar van de woongemeente worden aangevraagd.

Daarnaast is opgenomen, dat door de ouders/verzorgers slechts een beroep op vrijstelling wegens vervulling van plichten voortvloeiend uit de aangehangen godsdienst of levensovertuiging kan worden gedaan, indien daarvoor uiterlijk twee dagen vooraf aan de directeur van de school schriftelijk mededeling is gedaan.



Instemming MR met schoolgids



Reactiebrief

Van: Medezeggenschapsraad Gaanderwijs Gaanderen
Aan: Directie Gaanderwijs Gaanderen
Onderwerp: Schoolgids 22/23
Status: Instemming MR/ ~~Advies MR/ Ter informatie/ Advisering~~
Reactie voor: Niet van toepassing
Bijlagen: Geen

Voorstel: Goedkeur van de schoolgids 22/23

Doel: Geen

Beoordeling: MR gaat akkoord met de schoolgids van 22/23

Toelichting: Geen

Namens de MR Gaanderwijs, 28 juni 2022, Gaanderen.

Secretaris;

Naam: Theo Lendering

Handtekening:

Voorzitter:

Naam: Kim Verwaaijen

Handtekening: