

Nationaal Plan Onderwijs 2021-2022

De inhoud van het Nationaal Onderwijs Plan sluit naadloos aan bij de werkwijze van Gaanderwijs. We kunnen onze werkwijze hierdoor voortzetten en versterken. Om het plan verder vorm te geven zijn de volgende stappen gezet:

- In beeld brengen van de impact van Corona en de schoolsluitingen op onze kinderen
- In kaart brengen van de mogelijkheden (kennis en inzet intern en extern)
- Ontwikkelen van een plan van aanpak.

Goed onderwijs geven is de meest succesvolle manier om leervertragingen te voorkomen en in te lopen. Op schoolniveau zien we dat er beperkt sprake is van leervertraging door Corona of de schoolsluitingen. Wel zijn er kinderen die er emotioneel of cognitief hinder van hebben ondervonden. Wij willen alle kinderen op school zo goed mogelijk helpen.

Wij kiezen in onze aanpak voor extra instructies en begeleiding onder schooltijd.

Aandacht voor de brede ontwikkeling

Naast taal, lezen en rekenen vinden we het ook belangrijk dat kinderen goed bewegen en sporten, er voldoende aandacht is voor de leerspieren en ook de creatieve ontwikkeling. We zetten in op een vakleerkracht bij bewegingsonderwijs, het voortzetten van Beweeg Wijs (buiten spel), het voorzetten van Thinking 4 Learning (leerspieren) en de integratie van kunst en cultuur bij het aanbod van ontwikkelingsgericht onderwijs.

Extra instructies in de groepen

Lesgeven in kleine groepen kan effectief zijn om vertragingen in te lopen. We zetten het werken in een kleine groep (ongeveer 6 kinderen) in als algemene strategie om effectief vooruitgang te boeken. De extra instructie is bedoeld om alle kinderen in de groep zo goed mogelijk te voorzien van passende instructies. De instructie kan worden gedaan door de eigen leerkracht, een andere leerkracht, leerkrachtondersteuner of onderwijsassistent.

Kleinere groepen

We kiezen ervoor om de groepen 3 en 4 het aankomende schooljaar kleiner te houden. Zo is er meer aandacht voor een goede basis in het lees- en rekenonderwijs en natuurlijk de sociaal emotionele ontwikkeling.

Ook starten we direct met een extra groep 1/2. Op deze manier is er voldoende ruimte om te spelen en te leren in alle onderbouw groepen en blijven er voldoende mogelijkheden voor nieuwe kinderen om in te stromen op onze school.

Inzet van (digitale) middelen

Wij gebruiken al geruime tijd passende leerprogramma's. Een deel hiervan wordt digitaal ingezet. Ze vallen onder de noemer van extra leertijd. We maken o.a. gebruik van Bouw! (beginnende geletterdheid), Rekensprint, RekenXL en Bareka (rekenen)

Meer aanbod

We willen de kinderen die, naast het basisaanbod, meer aankunnen ook goed bedienen. We zetten daarom in op extra begeleiding door een leerkracht, voor kinderen die versneld of compact het aanbod kunnen doorlopen en meer aanbod aankunnen.

Extra inzet op het gebied van sociaal emotionele ontwikkeling

Gaanderwijs is een Vreedzame school en hier gaan de kinderen met plezier naar school. Dit willen we zo behouden. Daarnaast zijn er ook kinderen die extra ondersteuning nodig hebben op sociaal emotioneel gebied. We zetten hierbij in op kindercoaching.

